

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению курсовой работы  
по УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск 2021

Методические указания печатаются по решению Педагогического совета № 3, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Составитель: Пызина И.В., преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Рецензент: Романенко И.Н., зам. директора по НРМ Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Методические указания по выполнению курсовой работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности», которая является частью основных профессиональных образовательных программ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 43.02.10 Туризм.

Методические указания определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
3.1 Выбор темы курсовой работы.....	7
3.2 Получение индивидуального задания.....	8
3.3 Составление плана подготовки курсовой работы.....	8
3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение информации по выбранной теме.....	8
3.5 Разработка содержания курсовой работы.....	9
3.5.1 Составление раздела «Введение».....	9
3.5.2 Разработка основной части курсовой работы.....	11
3.5.3 Составление заключения.....	13
3.5.4 Составление списка использованных источников.....	13
4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	14
4.1 Оформление курсовой работы.....	14
4.2 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы.....	17
5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	20
5.1 Сроки и порядок представления курсовой работы.....	20
5.2 Решение о допуске к защите курсовой работы.....	20
5.3 Защита курсовой работы.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А Примерная тематика курсовых работ по дисциплине.....	24
«Основы исследовательской и проектной деятельности».....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист к курсовой работе.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма задания на курсовую работу.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Календарный план выполнения курсовой работы.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец оформления ОГЛАВЛЕНИЯ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Образец оформления списка использованных источников.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Образец отзыва на курсовую работу.....	35

## ВВЕДЕНИЕ

В целях выполнения требования ФГОС среднего общего образования о том, что в учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (в виде курсовой работы), в Общеобразовательный цикл включена дополнительная учебная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности», по завершении которой предусмотрена защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект, являясь основным объектом оценки метапредметных и личностных образовательных результатов, представляет собой курсовую работу, выполняемую студентами на первом курсе в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин, с целью демонстрации персональных достижений в избранных предметных областях.

Написание курсовой работы по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» – элемент учебного процесса, способствующий приобщению обучающихся к исследовательской работе, обогащающий опытом и знаниями, необходимыми при освоении изучаемых дисциплин. Это начало самостоятельного исследования и выполнения работы на основе экспериментальных исследований или обобщения опубликованных данных.

Курсовая работа по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» является самостоятельным индивидуальным творческим исследованием, дающим представление об определенной проблеме, связанной с профессиональной деятельностью, и свидетельствующем о знаниях и умении обучающимися осуществлять исследования в соответствующей области. При написании курсовой работы обучающийся должен показать умение работать с учебно-научной литературой, анализировать информацию из различных источников, в том числе электронных, делать обоснованные выводы.

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» в соответствии с установленными требованиями. Допускается руководство исследовательской работой несколькими преподавателями, если выбрана тема с использованием междисциплинарных связей. Темы исследовательских работ представляются руководителями заведующему отделением колледжа для согласования и утверждения директором. Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты. Подробное изучение рекомендаций позволит избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу. Консультации по выполнению курсовой работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», так и по индивидуальному графику.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы всех специальностей и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

Целью подготовки и написания обучающимися курсовой работы является развитие навыков самостоятельного исследования и составления аналитических текстов. Выполнение курсовой работы способствует решению ряда задач:

- систематизации и конкретизации теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;
- приобретению навыков ведения самостоятельной учебно-исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- выявлению способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формированию навыков использования информационно-коммуникационных технологий в целях профессионального развития;
- развитию логического мышления и умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Подготовка и защита курсовой работы в итоге должна обеспечить у обучающихся:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью в рассматриваемой предметной области.

Обязательным условием успешного выполнения и защиты курсовой работы должна быть самостоятельность при её написании.

## 2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – это вид самостоятельной творческой работы по систематизации учебного, научного и нормативного материала под руководством преподавателя.

Курсовая работа (далее КР) является итоговой формой контроля знаний. За курсовую работу научным руководителем выставляется дифференцированная оценка, которая вносится в журнал и в зачетную книжку обучающегося. По содержанию курсовая работа может носить исследовательско-практический характер. Курсовая работа по объему должна быть не менее 15-25 страниц печатного текста.

*Курсовая работа имеет следующую структуру:*

– *титульный лист* – является первой страницей курсовой работы и содержит основные реквизиты (Приложение Б);

– *задание на работу* содержит основные рекомендации к выполнению КР (Приложение В);

– *оглавление;*

– *введение;*

– *основная часть*, которая обычно состоит из двух глав: теоретические основы разрабатываемой темы и аналитическо-практическая часть, главы разбиваются на параграфы (два – три параграфа в каждой главе).

– *заключение;*

– *список использованных источников* должен содержать сведения об информационных источниках (нормативные акты, специальная литература, электронные ресурсы), использованных при составлении курсовой работы;

– *приложения*, представленные в виде таблиц, образцов документов, графиков, диаграмм, проекты нормативных актов и т.п.

### 3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Как всякий процесс, выполнение курсовой работы имеет логически взаимосвязанные этапы:

- выбор темы, анализ проблемы, постановка цели и задач исследования;
- выбор способов исследования проблемы, составление плана работы и программы деятельности;
- подбор нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы;
- сбор и анализ информации; определение способа представления результатов исследования;
- подготовка текста курсовой работы согласно требованиям оформления;
- предоставление курсовой работы научному руководителю для написания отзыва;
- подготовка текста доклада и презентации;
- подготовка к защите и защита курсовой работы.

Курсовая работа должна быть представлена в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Если курсовая работа представлена проектом, то его завершением является предоставление проектного продукта.

Продуктом проектной деятельности могут являться: эссе, рассказ, сказка, стихотворение, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь, компьютерная анимация, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель, макет, чертеж, веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик, мультимедийные продукты и другое.

#### 3.1 Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» закрепляется индивидуально за каждым обучающимся студентом. Студент имеет право выбрать одну из предложенных тем (Приложение А) или после согласования с преподавателем самостоятельно определить тему работы. За каждым студентом должна быть закреплена индивидуальная тема. Выполнение работ по одной теме двумя и более студентами недопустимо.

Студенту рекомендуется выбирать ту тему курсовой работы, в которой он наилучшим образом ориентируется и которая наиболее близка сфере его профессиональных (или научных) интересов.

Документальное закрепление тем производится посредством внесения фамилии студента в перечень тем курсовых работ, утвержденный директором колледжа. Данный перечень тем курсовых работ с конкретными фамилиями обучающихся хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему курсовой работы обучающийся не имеет права.

### 3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает индивидуальное задание установленной формы. Индивидуальное задание обучающийся обязан получить не позднее, чем за 2 месяца до представления курсовой работы (Приложение В).

### 3.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В начале работы с преподавателем, являющимся научным руководителем, составляется календарный план выполнения курсовой работы (Приложение Г). Совместно с научным руководителем необходимо уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, содержание курсовой работы, сроки её выполнения, перечень источников.

Своевременное выполнение каждого этапа курсовой работы – залог успешной защиты.

### 3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение информации по выбранной теме

Начинать работу над курсовой необходимо со сбора информации, относящейся к избранной теме. При подборе источников следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки колледжа и других публичных библиотек, а также использовать Интернет-ресурсы, информационно-справочные правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс». Рекомендуется обращаться к изданиям, вышедшим не позднее пяти последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы.

Представляется целесообразным делать выписки из нормативных актов, книг, статей по специальности, пометать в черновике те страницы и издания, которые могут быть наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов. В этой связи будет правильным делать краткие конспекты (в рукописном или электронном виде – по усмотрению обучающегося), содержащие исходные данные (автора, наименование источника, издательство, год издания, количество страниц и номера страниц отобранного текста) и краткую аннотацию какого-либо источника.

Следует помнить, что написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем.

План – логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия главы параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Следует избегать



дублирования в названиях глав и параграфов курсовой работы, их формулировки не должны выходить за рамки исследования.

После того как изучена и систематизирована отобранная по теме информация, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана курсовой работы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все главы и параграфы должны быть связаны между собой.

При сборе информации для курсовой работы не следует забывать о возможностях сети Интернет. И если главным источником фундаментальной теоретической и аналитической информации служат библиотечные фонды, то в работе с фактической, новостной и статистической информацией большую помощь может оказать компьютер.

При этом следует учитывать, что ни одна из баз данных Интернета не является всеобъемлющей и качество предоставляемой информации нуждается в критической оценке. Исключения составляют официальные сайты государственных и крупных корпоративных структур, правовые базы, содержащие законодательные и нормативные акты.

При поиске информации в Интернете желательно избегать прямолинейного поиска по одному слову, лучше задавать поисковой системе группу ключевых слов или фразу.

При использовании литературных или нормативных источников ссылки на источники обязательны. В курсовой работе необходимо ссылаться на фактически использованные источники. В конце работы должен быть приведен список использованных источников: в него следует включить лишь фактически изученные и использованные источники.

### 3.5 Разработка содержания курсовой работы

#### 3.5.1 Составление раздела «Введение»

Во введении с самого начала объясняется актуальность темы, то есть ее современная научная и практическая значимость. Далее определяются объект и предмет изучения, цель и задачи написания курсовой работы, методы исследования. Далее кратко указывается план работы и перечень использованной литературы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели работы ориентирует обучающихся на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и/или прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится определенная исследовательская работа (изучение источников, сбор эмпирических данных и их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Объем введения должен быть в пределах 1 – 3 страниц. При написании введения необходимо правильно формулировать обязательные элементы (Таблица 1).

Таблица 1 – Требования к структуре введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Раскрывается суть исследуемой проблемы и уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы
Цель работы	Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации
Задачи работы	Определяются исходя из цели работы, как правило, формулируются 3 – 4 задачи, поскольку описание их решения и составляет содержание глав и параграфов работы
Объект изучения	Указывается процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для исследования
Предмет изучения	Предмет исследования является частью объекта исследования. Описываются наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности, характеристики объекта, подлежащие изучению. Предмет исследования часто включается в формулировку темы работы
Информационная база исследования	Перечисляются источники информации, используемые для исследования
Методы исследования	Перечисляются методы исследования, используемые при подготовке работы
Практическая значимость исследования	Описываются возможности использования результатов исследования и соответствующих рекомендаций в определенных областях деятельности конкретными организациями
Структура работы	Перечисляются структурные элементы и кратко излагается содержание глав работы

Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

*Перечень рекомендуемых задач:*

- проанализировать ... (в соответствии с темой исследования);
- охарактеризовать ... (процесс, факторы, причины какого-либо явления);
- раскрыть.... (основные понятия по теме исследования);

- выявить ... (причины, проблемы);
- разработать предложения и рекомендации по .... (повышению эффективности, совершенствованию деятельности).

*Методы исследования (как исследовали?):* дается перечисление методов исследования, например: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент), методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), теоретический анализ, математические и статистические методы.

*Практическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?)* заключается в возможности использования результатов выполненного исследования и соответствующих рекомендаций в определенных предметных областях.

При написании можно использовать следующие фразы:

- результаты исследования позволят осуществить...;
- результаты исследования будут способствовать разработке...;
- результаты исследования позволят совершенствовать....

*Описание структуры работы* – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список использованных источников, пять приложений».

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

### 3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

В основной части последовательно излагается материал, раскрывающий тему в соответствии с планом работы. Изложение должно быть четким, полным, последовательным, грамотным и по существу темы.

Основной текст курсовой работы разбивается на две (реже три) главы, каждая из которых делится на два – три параграфа. Слишком подробное дробление не желательно, так как каждый параграф должен завершаться определенным выводом, предложением практического характера или критическим резюме автора, что сделать бывает не легко.

В основной части должна быть выполнена главная задача – выражение собственного понимания изученного материала, своего видения проблем, разрешения дискуссионных вопросов. Должно быть видно, что работа выполнена автором самостоятельно. В обязательном порядке в работе рассматривается эмпирический материал (анализируется опубликованная практика, в том числе размещенная на официальных страницах в сети Интернет), приводятся практические примеры.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. По объему главы должны быть

сопоставимы; рекомендуемое соотношение теории и практики – 50/50.

Первая глава курсовой работы – теоретическая. Эта глава базируется на анализе исследований как отечественных, так и зарубежных авторов. Автору необходимо изложить сущность изучаемой проблемы, исследовать всевозможные подходы, ведущие к её решению, предоставить их оценку и грамотно обосновать собственную точку зрения. Результатом проведённой студентом работы должна являться разработка теоретического подхода к обозначенной проблеме и логически выстроенное обоснование методов её разрешения. Материал первой главы должен быть логически связан с последующей главой.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Следует остановиться на ключевых понятиях, которые используются в исследовании и дать их рабочие определения (нормативно-правовые или авторские с обязательной ссылкой на первоисточник). Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводится со ссылкой на автора. В данной главе освещаются ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы студента.

Из представленного выше следует, что первая глава курсовой работы представляет собой методический, теоретический фундамент, лежащий в основе изучения рассматриваемой проблемы, способов её решения. В нем могут быть представлены графические материалы, а также цифровые данные, изъятые из официальных источников, ссылки на другие проекты.

Вторая глава курсовой работы практическая. Её структура целиком зависит от темы, целей и задач конкретной курсовой работы. Цель данной главы заключается в точном и скрупулёзном обнаружении факторов, оказывающих непосредственное влияние на анализируемые процессы. Осуществляемый анализ должен полностью соответствовать намеченным целям и объявленным задачам исследования, то есть являться целевым, содержательным. Он должен обосновывать рекомендации, предложения, направленные на улучшение, совершенствование развития объекта исследования. Во второй главе автор определяет свое отношение к причинам, обусловившим реальное состояние исследуемого явления или процесса; выделяет положительные и отрицательные моменты в его развитии. При этом студент все излагаемые положения должен подкреплять результатами изучения и анализа примеров из реальной жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников. Результаты анализа представляют в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков, рисунков.

Представленное деление основной части курсовой работы является обязательным. Разбивка на главы и параграфы зависит от специфики задач и целей определённого курсового исследования. Руководитель и студент, совместно работая над исследованием, самостоятельно определяют структуру работы, логику, методики практического исследования, основываясь на особенностях объекта изучения.

Объём основной части исследовательской работы должен составлять 8-12

страниц.

### 3.5.3 Составление заключения

В заключении излагаются: краткие выводы по результатам выполнения курсовой работы и оценка полноты решений поставленных задач и достижения цели курсовой работы; рекомендации по конкретному использованию результатов курсовой работы; оценка результативности или эффективности предполагаемых мероприятий.

При изложении выводов необходимо обязательно указать авторскую роль в проведенном исследовании от третьего лица (например, «были проанализированы..., разработаны, предложены... выводы, расчеты, разработки и т.д.). Необходимо отразить, каким путем решались поставленные задачи для достижения намеченной цели; выводы должны быть соответствующие.

Текст заключения *не должен* повторять текста введения. Основой его содержания должны стать следующие положения:

- вывод о реализации целей исследования и их практическая значимость;
- перспективы внедрения результатов исследования или дальнейшего развития темы.

Рекомендуемый объем заключения 2 – 3 страницы.

### 3.5.4 Составление списка использованных источников

Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение Е). Список используемых источников должен содержать 5 – 10 источников (не менее 2 учебников или учебных пособий и 5 – 8 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы.

Список использованных источников включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всех источников применяется сквозная нумерация.

## 4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

### 4.1 Оформление курсовой работы

Текст исследовательской работы выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом, красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Основную часть курсовой работы следует делить на разделы, подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей курсовой работы, за исключением приложений, начало каждого раздела необходимо начинать с нового листа.

Подразделы необходимо нумеровать в пределах каждого раздела, при этом номер подраздела включает номер раздела, подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера раздела и подраздела в их названии точка не ставится. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов - строчными, кроме первой прописной. Заголовки разделов и подразделов не подчеркивают и не выделяют другим цветом.

Разделам «ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» номера не присваивают. Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке, в конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста, после заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Внутри подразделов могут быть приведены перечисления, запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать дефис, строчные буквы русского алфавита, арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Документы вспомогательного характера допускается давать в виде приложения к работе с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и его обозначения, в тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А. Например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруются в пределах каждого приложения. В оглавлении работы следует

перечислить все приложения с указанием из номеров и заголовков. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Цифровой материал курсовой работы оформляется в виде таблиц. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей без отступа, например «Таблица 1» или «Таблица А.1», если она приведена в приложении А. Заголовок таблицы следует выполнять строчными буквами, (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера через тире, после номера таблицы точка не ставится. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв. В конце заголовка таблицы точка не ставится (Таблица 2).

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, их указывают в подзаголовках каждой графы. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков. При указании в таблицах последовательных интервалов значений величин, охватывающих все значения ряда, перед ними пишут «От ... до ... включ.». В интервале, охватывающем числа ряда между крайними числами ряда, в таблице допускается ставить тире. Числа в таблицах, имеющих более четырех знаков, должны записываться группами по три цифры в каждой с интервалами между группами в один пробел (за исключением цифр, обозначающих номера и даты).

Таблица 2 – Стоимость участия в выставке «Отдых-2020»

Наименование	Стоимость, рублей
Регистрационный взнос	5 500
Стоимость аренды выставочного стенда, 1 кв.м.	5 500
Стоимость аренды необорудованного стенда, 1 кв.м.	4 500
Стоимость аренды уличной экспозиции, 1 кв.м.	1 000
Центральная часть зала или вдоль главного прохода	+ 10 %
Заочное участие	10 000

Все иллюстрации и схемы в работе называются рисунками. Нумерация рисунков в пределах всей курсовой/проектной работы должна быть сквозной. В работе допускаются цветные рисунки. Название рисунка состоит из его номера и наименования, в номер рисунка включается слово «Рисунок», отделенное знаком «пробел» и тире от цифрового обозначения. Слово «Рисунок» и его номер помещают под самим рисунком посередине, например «Рисунок 1» или «Рисунок Б.1», если он приведен в приложении Б. На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки (Рисунки 1, 2).

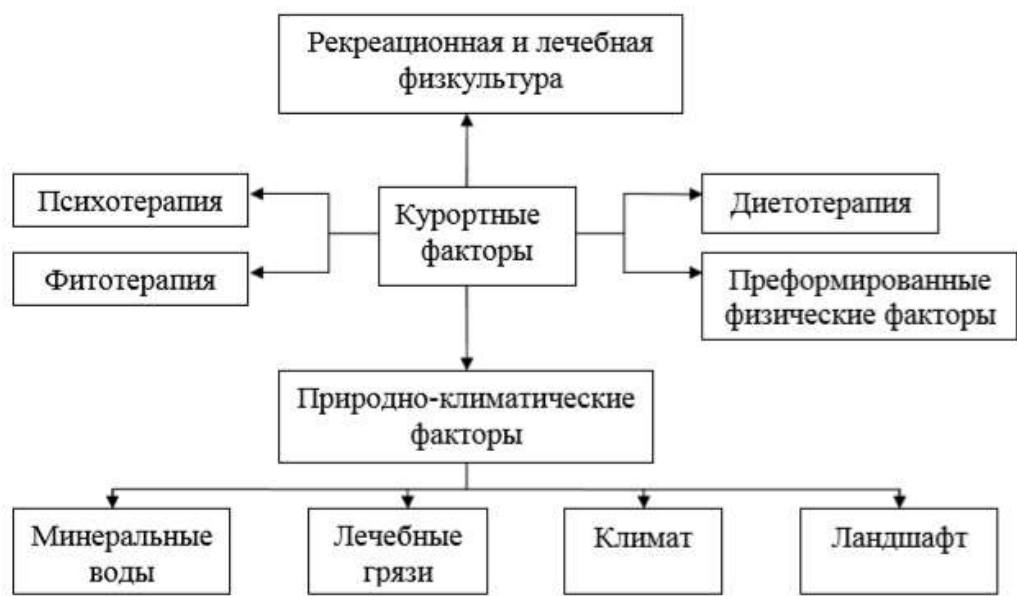


Рисунок 1 – Курортные факторы и их использование в лечебных и оздоровительных целях

Таблица или рисунок в тексте должны занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица или рисунок превышают одну страницу, их следует включать в Приложения.

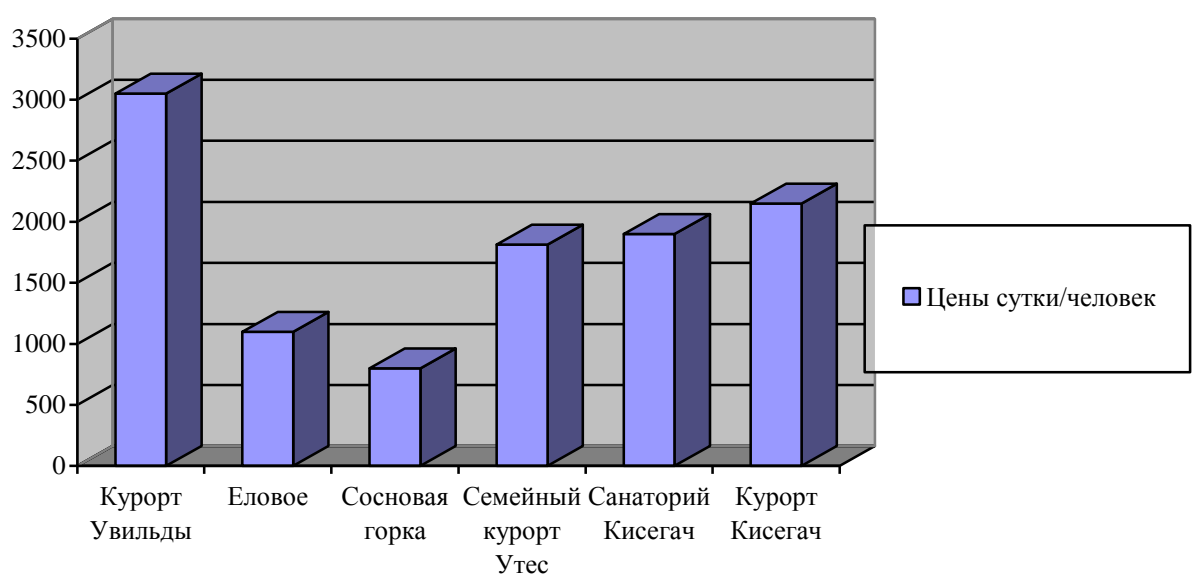


Рисунок 2 – Сравнение стартовых цен

Нумерация листов курсовой работы должна быть сквозной для текста и приложений, начиная с титульного листа. Проставляется нумерация с четвертого листа (титульный лист, задание и оглавление не нумеруются). Номер листа проставляется в основной надписи справа внизу. Титульный лист является первым листом работы, в Приложении Б дан образец титульного листа



для курсовой работы. Форма задания на курсовую работу приведена в Приложении В.

За листом задания помещается «ОГЛАВЛЕНИЕ», которое представляет собой перечень разделов работы с указанием страниц, на которых они расположены. Оглавление желательно оформлять для любых работ объемом более 10 страниц, так как это облегчает поиск нужного раздела.

Оглавление обычно включает в себя несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы. Каждый раздел и подраздел должны быть логически связаны с остальными частями работы. Названия разделов (подразделов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы аспекты.

Не желательно, чтобы название какого-либо раздела оглавления по своей формулировке полностью совпадало с темой работы, так как в этом случае остальные разделы становятся излишними (тема раскрыта в одном разделе). Равно как и наименования подразделов не должны дублировать наименования разделов.

Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении должна полностью совпадать с заголовками соответствующих разделов в тексте работы (Приложение Д).

В конце курсовой работы (до приложений) приводится список использованных источников, который составляется в алфавитном порядке. Список использованных источников составляется с учетом правил оформления библиографии по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Сведения о книгах должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие книги, место издания, год издания, количество страниц, последняя опубликованная версия ISBD (Международное стандартное библиографическое описание).

При ссылке на источники в тексте курсовой работы следует записывать не название источника, а присвоенный ему в указателе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» порядковый номер в квадратных скобках. Образец оформления списка использованных источников представлен в Приложении Е.

#### 4.2 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы *не допускается* вести изложение от

первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д.

При изложении обязательных требований должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова – «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. Предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о...;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При оформлении курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

*для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:*

- прежде всего, сначала, в первую очередь;
- во – первых, во – вторых и т. д.;
- затем, далее, в заключение, итак, наконец;
- до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
- в последние годы, десятилетия;

*для сопоставления и противопоставления:*

- однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
- как..., так и...;
- с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;
- по сравнению, в отличие, в противоположность;

*для указания на следствие, причинность:*

- таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
- отсюда следует, понятно, ясно;
- это позволяет сделать вывод, заключение;
- свидетельствует, говорит, дает возможность;
- в результате;
- для дополнения и уточнения:
- помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
- главным образом, особенно, именно;

*для иллюстрации сказанного:*

- например, так;
- проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;

- подтверждением выше сказанного является;
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
- было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
- как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
- аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
- по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
- *для введения новой информации:*
- рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
- перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
- остановимся более детально на...;
- следующим вопросом является...;
- еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является;
- для выражения логических связей между частями высказывания:*
- как показал анализ, как было сказано выше;
- на основании полученных данных;
- проведенное исследование позволяет сделать вывод;
- резюмируя сказанное;
- дальнейшие перспективы исследования связаны с....

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...;
- наряду с..., в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в курсовой работе было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой/проектной работы значение.

В тексте курсовой работы должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## 5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Сроки и порядок представления курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена в установленные учебным процессом сроки. Вместе с тем, обучающимся рекомендуется представлять работу досрочно, чтобы руководитель мог своевременно отрецензировать ее.

Курсовая работа представляется руководителю. Он знакомится с работой, определяет ее исследовательский уровень, соблюдение требований по оформлению, дает отзыв на курсовую работу и, тем самым, допускает (или не допускает) ее к защите (Приложение Ж). Оценка научным руководителем курсовой работы не ставится.

### 5.2 Решение о допуске к защите курсовой работы

Решение о допуске курсовой работы к защите принимает научный руководитель. Получив отзыв преподавателя, обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями и подготовиться к защите своей работы.

В случае, если курсовая работа оценивается научным руководителем на оценку «неудовлетворительно», она не допускается до защиты и возвращается студенту для повторного выполнения, о чем составляется отзыв с указанием на соответствующие недостатки. Курсовая работа не допускается к защите в следующих случаях: содержание основного материала не усвоено, обобщения и выводы вообще отсутствуют; заимствование чужого текста без ссылок; обнаружен явный плагиат (к примеру, курсовая полностью списана с курсовой работы «старших товарищей» или с какой-либо книги (с копированием ссылок на издания, с которыми студент фактически не работал); курсовая работа полностью взята из Интернета или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу).

Оценивая содержание курсовой работы и качество ее выполнения, в совокупности, руководитель руководствуется следующими критериями:

1) «Содержание» – оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и практического характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличию творческого потенциала у автора работы. Отсутствие системы и логики изложения материала, наличие серьезных противоречий в рассуждениях, может привести к снижению оценки за курсовую работу.

2) «Актуальность» – оценивается с позиции своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Непонимание обучающимся актуальности избранной темы может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

3) «Самостоятельность автора» – оценивается на предмет:

а) проявления собственного, авторского мнения обучающегося, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие курсовой работы либо

б) самостоятельного обобщения уже имеющихся в науке точек зрения по той или иной проблеме и аргументированного и убедительного присоединения к какой-либо из них;

в) умения корректного цитирования используемых нормативных и литературных источников, а также обобщения практики.

4) «Качество выводов» – оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Это обстоятельство существенным образом повысит оценку за курсовую работу.

5) «Качество материала» – подвергаются оценке источники информации, которые использовались в подборе материала для курсовой работы. Чем выше актуальность или авторитет источников, тем больший балл заслуживает курсовая работа.

б) «Уровень грамотности» – оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и с позиции соблюдения стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, использование публицистического стиля изложения материала, ошибки в употреблении терминологии снижают оценку за курсовую работу.

Все критерии оценки указываются в отзыве научного руководителя, совместно с претензиями по их соблюдению (если таковые имеются). В случае удовлетворения потребности в исправлениях и доработке, научный руководитель готовит новый отзыв с учетом внесенных корректировок.

### 5.3 Защита курсовой работы

Защита курсовых работ проводится согласно графику, утвержденному учебной частью. Защита производится публично. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. При защите курсовой работы могут присутствовать сотрудники администрации колледжа и другие преподаватели.

Во время защиты обучающийся должен показать знание содержания своей работы и ответить на замечания и другие вопросы, относящиеся к теме.

Защита курсовой работы включает краткий доклад студента (не более 3 минут), ответы на вопросы, поставленные научным руководителям в рецензии, 2-3 уточняющих вопроса по предмету работы. Доклад студента должен сопровождаться презентацией, подготовленной в программе PowerPoint, в которую выносятся основные положения (7 – 10 слайдов).

Структура доклада:

- тема курсовой работы, ее цель;
- формулировка проблемы;
- положения, выносимые на защиту, и их фактическое обоснование;

- результаты исследования;
- предложения и выводы по работе.

При защите курсовой работы студент должен обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на замечания, указанные в рецензии научного руководителя, а также на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите.

После защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента.

*По результатам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Обучающемуся следует учитывать, что при оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты, в связи с чем убедительно рекомендуется проявлять высокую степень ответственности при подготовке к защите проектной работы.*

*Критерии оценки курсовой работы по результатам защиты:*

*«отлично»:* Тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников. Материал по избранной теме изложен логично, систематизировано, при этом основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно. Курсовая работа правильно оформлена. Автор содержательно выступил и полно ответил на все поставленные в рецензии, а также уточняющие и дополнительные вопросы.

*«хорошо»:* Тема в целом раскрыта, однако в работе допущены некоторые неточности, имеются незначительные пробелы в знаниях, некоторые недостатки в систематизации или обобщении материала, неточности в выводах. Есть замечания по оформлению работы. Автор допустил некоторые неточности при ответе на поставленные в рецензии или уточняющие и дополнительные вопросы.

*«удовлетворительно»:* Имеются значительные пробелы в его усвоении, допущены серьезные неточности и ошибки в изложении и выводах. Авторская работа минимальна или отсутствует вообще. Серьезные ошибки в оформлении работы. Неубедительная защита. Отсутствие ответов или неточности и ошибки при ответе на большинство вопросов рецензии, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится, так как столь слабые работы просто не допускаются к защите руководителем.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности»

- 1) Роль спорта в жизни студентов специальности Правоохранительная деятельность
- 2) Исследование процесса развития системы исчислений методами математики
- 3) Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов
- 4) Влияние обуви на здоровье человека (с точки зрения физики)
- 5) Жанр романа-эпопеи (на примере романов Л.Н. Толстого «Война и мир», М.А. Шолохова «Тихий дон»)
- 6) Деятельность Европейского суда в части защиты прав человека
- 7) Особенности и отличительные черты полиции Великобритании
- 8) Тема преступления в повести Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»
- 9) Преступления в информационной сфере
- 10) Тема греха в современной литературе
- 11) Табакокурение и его влияние на здоровье человека
- 12) Место отдельного человека в жизни общества
- 13) Счастье в понимании автора и героев поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо...»
- 14) Язык деловых документов юриста
- 15) Роль физической культуры в психологической деформации силовиков
- 16) Алкоголь и его влияние на здоровье человека
- 17) Связь физики и музыки
- 18) Влияние электрического тока на организм человека
- 19) Влияние курения на здоровье и профессиональную подготовку студентов специальности Правоохранительная деятельность
- 20) Языковые особенности повседневного общения в системе Интернет
- 21) Место традиций в жизни современного человека
- 22) Глобальные проблемы современного общества
- 23) Курение – глобальная проблема нашего времени
- 24) Художественные особенности романа
- 25) Особенности автострахования в России
- 26) Наркотики и их воздействие на организм
- 27) История развития Многопрофильного колледжа ИСТиС
- 28) Начало династии Романовых
- 29) Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
- 30) Физическая культура в формировании здорового образа жизни у студентов специальности Правоохранительная деятельность



- 31) Альтернативная публицистика как особенность историко-литературного процесса 20-х годов XX века
- 32) Развитие человека как личности и индивида
- 33) Исследование применения теории чисел в окружающей действительности
- 34) Религия и основные виды религиозных вероисповеданий
- 35) Ответственность в международном праве
- 36) Метод аналогии в решении задач
- 37) Художественное своеобразие японской поэзии
- 38) Понятие и типы цивилизаций
- 39) Методики математики в моей будущей профессии
- 40) Проблемы мира и войны в различных философских направлениях
- 41) Символика лунного света” в романе М.А. Булгакова “Мастер и Маргарита”
- 42) Боевое снаряжение в средневековой Руси X-XVI вв. и особенности его изготовления
- 43) Боевой путь эскадрильи «Нормандия– Неман»
- 44) Сущность православной религии
- 45) Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- 46) Интернет – плюсы и минусы
- 47) Молодёжные субкультуры: общий обзор
- 48) Сатирическое изображение реальной действительности в художественной литературе 20-ых годов XX века
- 49) Мысль семейная в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»
- 50) Развитие химии в криминалистике
- 51) Индуктивный метод в решении задач
- 52) Дедуктивный метод решения задач
- 53) Интернет зависимость – проблема современного общества
- 54) Особенности межличностных отношений
- 55) Геймеры: польза или вред
- 56) Химические элементы в организме человека
- 57) Причины отступления советских войск в первый период Великой Отечественной войны
- 58) Образовательные ресурсы сети Интернет
- 59) Применение математических методов в раскрытии преступлений на примере литературных героев
- 60) Терроризм и экстремизм XXI века
- 61) СПИД – чума XXI века
- 62) Числовая символика в романе «Мастер и Маргарита»
- 63) Города-герои Российской Федерации
- 64) Терроризм в современном обществе
- 65) Организация тренировочной аудитории по оказанию первой медицинской помощи как обязательное условие при изучении дисциплины ОБЖ

- 66) Создание календаря «Дни воинской славы» в Российской Федерации
- 67) Влияние наркотических и психотропных веществ на организм человека
- 68) Роль нечистой силы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
- 69) Сергей Радонежский – хранитель Земли Русской
- 70) Права молодежи в РФ и способы их защиты
- 71) Стоимость жизни в доходах и расходах семьи
- 72) Вклад Казахстана в победу советского народа в Великой Отечественной войне
- 73) Семейные драмы Тургенева И.С.
- 74) Значение компьютерной графики в современном обществе
- 75) Памятники Севастополя, отразившие его историческую судьбу
- 76) Что такое кредит и где его выгодней взять?
- 77) История возникновения Скотланд-Ярда
- 78) Особенности банкротства физических лиц
- 79) Фразеология в речи адвоката
- 80) Античная и средневековая цивилизации на территории Крыма и Севастополя
- 81) Исследование биографии Блеза Паскаля методами комбинаторики
- 82) Разработка бизнес-проекта малого предприятия
- 83) Здоровый образ жизни студентов, обучающихся по специальности
- Правоохранительная деятельность
- 84) Роль СМИ в жизни людей
- 85) Экологический кризис: пути выхода из него
- 86) Аналитическое исследование: природа русского героизма и побед, Севастополь – символ бессмертия русских героев
- 87) Безопасность работы в сети Интернет
- 88) Стоимость здоровья студента
- 89) Наш край в послевоенные годы
- 90) Особенности функционирования коллекторских агентств
- 91) История присоединения Казахского ханства к России
- 92) Исследование исторических фактов о первых системах счисления
- 93) Города, основанные Юрием Долгоруким на исторической карте
- 94) Вера и неверье в произведении Н.В. Гоголя «Вий»
- 95) Деятельность сотрудников правоохранительных органов в блокадном Ленинграде
- 96) Исследование подвигов первых Героев Советского Союза
- 97) Компьютерные вирусы и методы противовирусной защиты
- 98) Азартные игры в развитии теории вероятностей
- 99) Смертная казнь в Российской Федерации: за или против?
- 100) Правонарушения против окружающей среды
- 101) Качество окружающей среды в Челябинской области

102) Особенности трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации

103) Русь и Золотая Орда: специфика взаимоотношений

104) Применение методов комбинаторики в моей будущей профессии

105) Исследование возможной визуализации звуковых волн

106) Наши земляки – Герои труда в годы Великой Отечественной войны

107) Влияние монголов на русскую культуру и право

108) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

109) Экологические проблемы и пути их решения

110) Аналитическое исследование о происхождение Древнерусского государства

111) Александр Невский: русский герой или миф?

112) Роль Екатерины II в присоединении Крыма и освоении

Причерноморья

113) Виды и признаки финансовых пирамид

114) Окружающая среда и здоровье человека

115) Обзор зарубежных детективных сериалов и их влияние на общество

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульный лист к курсовой работе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Защищена с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2021

Допустить к защите:  
Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2021

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности»  
на тему Города, основанные Юрием Долгоруким на исторической карте

КР – 40.02.02– № 310-13104-ск – ПЗ  
(номер зачетной книжки)

Исполнитель:  
обучающийся гр. МпК- № 100  
\_\_\_\_\_ А.А. Иванова  
подпись

Руководитель:  
\_\_\_\_\_ И.В. Пызина  
подпись

Консультант:  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Никулина  
подпись

Челябинск 2021

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Форма задания на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по учебной дисциплине  
УДД.01 Основы исследовательской и проектной деятельности  
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
обучающемуся (ейся) 1 курса группы МпК–100,

Ивановой Ольге Анатольевне

Тема курсовой работы: Города, основанные Юрием Долгоруким на исторической карте, утвержденная распоряжением директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ .

Исходные данные: история городов, основанных Юрием Долгоруким, их роль в судьбе России.

Перечень возможных решений, подлежащих разработке: история вопроса изучения данной проблемы, анализ различных исторических источников о деятельности Юрия Долгорукого; исследование роли городов, им основанных, в судьбе России.

Законченная КР должна состоять из пояснительной записки. Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 20-25 страниц, шрифт 14, интервал 1,5.

Наименование раздела	Количество страниц
Введение	1 – 3
1 глава ( <i>название</i> )	4 – 6
2 глава ( <i>название</i> )	6 – 10
Заключение	2 – 4
Список использованных источников	1 – 2

Примерный баланс времени при выполнении КР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Наименование раздела	Время выполнения, в днях
Введение	3
1 глава ( <i>название</i> )	5
2 глава ( <i>название</i> )	7
Заключение	3
Список использованных источников	2

Дата выдачи КР « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания КР « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель КР \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Календарный план выполнения курсовой работы

Наименование разделов курсовой работы	Срок выполнения разделов работы	Отметка руководителя о выполнении
1 Написание введения		
2 Изучение теоретических основ объекта и предмета исследования		
3 Анализ проявления предмета исследования		
4 Выявление проблем, перспектив, тенденций по исследуемой теме		
5 Разработка проекта (рекомендаций) в целях устранения выявленных проблем		
6 Написание заключения		
7 Нормоконтроль		
8 Предоставление работы на отзыв		
9 Предоставление работы для допуска к защите		

Руководитель работы \_\_\_\_\_ И.В. Пызина

Обучающаяся (ийся) \_\_\_\_\_ О.А. Иванова

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образец оформления ОГЛАВЛЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ОБЩЕНИЕ» И «БАРЬЕРЫ ОБЩЕНИЯ» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ .....	7
1.1 Понятие общения и его функции .....	7
1.2 Определение понятия: барьер общения .....	11
2 СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ .....	12
2.1 Приемы привлечения внимания .....	12
2.2 Приемы акцентировки .....	13
2.3 Рекомендации по преодолению различного рода барьеров .....	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А Макет листовки «Приемы акцентировки» .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Рекомендации по преодолению коммуникативных барьеров .....	24



## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец оформления списка использованных источников

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

##### Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 14.03.2020) // Российская газета. – 2020. – №144.

2 Федеральный закон от 30.12.2001 № 197–ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 439.

3 ГОСТ Р 54605-2011. Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 01.07.2012 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва : Издательство стандартов, 2012. – 12 с.

##### Специальная литература

4 Абышева, Н. Ю. Проблема профессионального самоопределения старшеклассников в условиях современного рынка труда / Н. Ю. Абышева, О. Н. Гауч // Научный диалог. – 2017. – № 5. – С. 346 –358.

5 Вершинин, А. Е. Влияние сотовых телефонов на здоровье человека / А. Е. Вершинин [и др.] // Вестник Пензенского государственного университета. - 2015. - № 3 (11). – С. 175-179.

6 Ермолаева, С. Г. Рынок труда / С. Г. Ермолаева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-7996-1393-8.

7 Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности / Б. Р. Мандель [2 изд., доп.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN: 978-5-4475-9655-2.

#### Электронные ресурсы

8 Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области : официальный сайт. – Челябинск. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://www.szn74.ru> (дата обращения 25.01.2020).

9 Клевцова, М. С. Введение в профессию (специальность) : общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда : рабочая тетрадь студента № 4 / М. С. Клевцова, С. В. Кудинова. – Киров : Радуга-ПРЕСС, 2019. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617> (дата обращения 24.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

10 Курашкина, Н. А. Птицы в жизни человека : аспекты изучения проблемы / Н. А. Кудашкина // Концепт. – 2015. – № 6. – URL: <http://e-concept.ru> (дата обращения 25.02.2020).

11 Состав пищи // Большая электронная энциклопедия. – URL: <https://www.km.ru/zdorove/encyclopedia/sostav-pishchi> (дата обращения 14.04.2021).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Образец отзыва на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ курсовой работы

Курсовая работа выполнена

Обучающимся(ейся)

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. место работы, должность, ученое звание, степень)

Наименование темы: \_\_\_\_\_

На рассмотрение представляется курсовая работа на выбранную тему, на \_\_\_\_\_ страницах.

Характеристика работы обучающегося (йся) в период подготовки КР<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись) (дата)

С отзывом руководителя КР ознакомлен:

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (подпись, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

<sup>1</sup> Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении КР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

<sup>2</sup> Указываются наличие публикаций, выступлений на конференциях, оригинальность принятых решений и т.д.

Методические рекомендации  
для выполнения курсовой работы

по УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности»  
ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
43.02.10 Туризм

Разработчик:

Пызина И.В. – преподаватель  
Многопрофильного колледжа ИСТиС сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ)

---

Изготовлено в МпК ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ),  
бумага офсетная, усл. печ. л. 1,2  
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100

---

Отпечатано в Многопрофильном колледже  
Института, спорта, туризма и сервиса  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»(НИУ)  
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100